

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Universitatea Bioterra din București

Str. Gârlei nr. 81, Sector 1, București

Tel/fax 021.490.61.29

www.bioterra.ro



RAPORT DE AUTOEVALUARE

a asigurării calității academice

al

UNIVERSITĂȚII BIOTERRA din BUCUREȘTI
AN UNIVERSITAR 2024-2025

BUCUREȘTI, SEPTEMBRIE 2025

CUPRINS

CAP. I. INTRODUCERE	04
1. Scurt istoric al Universității Bioterra din București	
CAP. II. CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII	07
1. Cadrul juridic de organizare și funcționare al Universității Bioterra din București, misiunea și obiectivele acesteia	
2. Carta universitară și regulamentele specificate prin Cartă	
3. Conducerea instituției, structuri manageriale	
4. Personalul didactic	
5. Baza materială	
6. Activitatea financiară	
7. Studenții	
8. Activitatea de cercetare	
CAP. III. STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	17
Domeniul A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	
Criteriul A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale	
S.A.1.1 Misiune, obiective și integritate academică	
S.A.1.2 Conducere și administrație	
Criteriul A.2 – Baza materială	
S.A.2.1 Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate	
Domeniul B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	
Criteriul B.1 – Conținutul programelor de studii	
S.B.1.1 Admiterea studenților	
Criteriul B.2 – Rezultatele învățării	
S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute	
Criteriul B.3 – Activitatea de cercetare științifică	
S.B.3.1 Programe de cercetare	
Criteriul B.4 – Activitatea financiară a organizației	
S.B.4.1 Buget și contabilitate	
Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	
Criteriul C.1 – Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
S.C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității	
Criteriul C.2 – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
S.C.2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și a diplomelor ce corespund calificărilor	
Criteriul C.3 – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
S.C.3.1 Evaluarea studenților	
Criteriul C.4 – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	

- S.C.4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare
Criteriul C.5 – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării
- S.C.5.1 Resurse de învățare și servicii studențești
Criteriul C.6 – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității
- S.C.6.1 Sisteme de informații
Criteriul C.7 – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite
- S.C.7.1 Informație publică
Criteriul C.8 – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii
- S.C.8.1 Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

CAP. IV. CONCLUZII 34

CAP. I. INTRODUCERE

1. Scurt istoric al Universității Bioterra din București

Universitatea Bioterra din București este o instituție de învățământ superior relativ tânără, la început fiind componentă a Fundației Universitare Bioterra București, care a luat ființă în urma inițiativei unor personalități marcante ale vieții didactice și științifice din domeniul bioingineriei aplicate, ingineriei economice, turismului rural, industriei alimentare, controlului fitosanitar și zooveterinar al alimentelor, dreptului și legislației.

Statutul și structura Fundației Universitare Bioterra au fost legalizate conform procedurilor legale prin **Sentința Civilă nr. 88 din 19 mai 1994** a Judecătoriei Sectorului 1 București, dosarul nr. 96/P.J./1994. Odată cu implementarea și dezvoltarea sistemului de autorizare și acreditare a specializărilor din învățământul superior, sistem coordonat de C.N.E.A.A., specializările ce funcționau în cadrul U.B.d.B. au fost autorizate să funcționeze provizoriu prin H.G. nr. 294/1997 publicată în M.O.R. partea I nr. 130 / 25.06.1997 și în toate celelalte Hotărâri de Guvern apărute până în 2002. Ulterior specializările din cadrul UBdB au fost prezentate în HG 535 din 01 iulie 1999, publicată în Monitorul Oficial nr. 324 din 07 iulie 1999, H.G. 379/2000.

În anul 2002, după parcurgerea tuturor etapelor de acreditare, **Universitatea Bioterra din București a fost acreditată prin Legea 480/2002**, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 512 din data de 17 iulie 2002. Conform art. 1 al acestei legi, Universitatea Bioterra din București este: **„Instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ”**, cu sediul în București, str. Gârlei, nr. 81, sector 1.

După acreditare, specializările din cadrul UBdB au fost menționate în toate H.G. referitoare la structura universităților: H.G. 916/2005, H.G. 676/2007, H.G. 635/2008, H.G. 749/2009, H.G. 707/2012 și H.G. 376/2018.

În structura Universității Bioterra din București sunt cuprinse conform prevederilor din legea de înființare și conform **H.G. nr. 376/2018** (publicat în M.O. al României partea I, nr. 413/01 iunie 2018), următoarele specializări acreditate:

- **Facultatea de Management Agroturistic**, acreditată în anul 2002 o dată cu promulgarea legii 480/2002, cu specializarea: **Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism**, în domeniul de licență **Inginerie și management în agricultura și dezvoltare rurala**, având durata de studii de 4 ani la cursuri de zi și fără frecvență, respectiv 240 credite și reacreditată în 2011 având durata de studii de 4 ani la învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, respectiv 240 credite;

- **Facultatea Controlul și Expertiza Produselor Alimentare**, acreditată în anul 2005 de C.N.E.A.A., cu specializarea: **Controlul și Expertiza Produselor Alimentare**, în domeniul de licență **Ingineria produselor alimentare**, având durata de studii de 4 ani la cursuri de zi și fără frecvență, respectiv 240 credite și reacreditată în 2011 având durata de studii de 4 ani la învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, respectiv 240 credite;

- **Facultatea de Drept**, acreditată în anul 2005 de C.N.E.A.A., cu specializarea de **Drept**, în domeniul de licență **Drept**, având durata de studii de 4 ani la cursuri de zi și fără frecvență, respectiv 240 credite, având durata de studii de 4 ani la învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, respectiv 240 credite. În anul 2019 a fost obținută autorizația provizorie (Agenția AHPGS din Germania) pentru specializarea **Drept European și Internațional**, având durata de studii de 4 ani, la învățământ cu frecvență, limba de studiu română/engleză, respectiv 240 credite.

- **Facultatea de Asistență Medicală Generală**, autorizată provizoriu în anul 2018 de ARACIS, cu specializarea **Asistență Medicală Generală**, în domeniul de licență **Sanatate**, având durata de studii de 4 ani la cursuri de zi, respectiv 240 credite. În anul 2019 a fost obținută autorizația provizorie (Agenția AHPGS din Germania) pentru specializarea **Asistență Medicală Generală**, având durata de studii de 4 ani, la învățământ cu frecvență, limba de studiu engleză, respectiv 240 credite.

Universitatea Bioterra din București mai are în componență următoarele facultăți și specializări autorizate și acreditate:

- **Facultatea Controlul și Expertiza Produselor Alimentare din Buzau**, cu specializarea **Controlul și Expertiza Produselor Alimentare – autorizată provizoriu**;

- **Facultatea de Management Agroturistic din Buzău**, cu specializarea **Inginerie și Management în Alimentatie Publică și Agroturism – acreditată**;

- **Facultatea/Extensie de Asistență Medicală Generală din Buzău**, autorizată provizoriu, cu specializarea **Asistență Medicală Generală**;

- **Facultatea/Extensie de Drept din Buzău**, autorizată provizoriu, cu specializarea **Drept**;

- **Masterate:**

- » **Investigarea actelor de terorism și securitate publică**;

- » **Management performant în alimentație publică, agroturism și protecția consumatorului**;

- » **Inspecție, expertiză și legislație în siguranța alimentelor, protecția mediului și protecția consumatorului**.

Specializările prezentate, au apărut pe parcursul anilor, începând de la autorizare până la acreditare în Hotărârile de Guvern care reglementau aceste aspecte, dintre care se pot enumera: H.G.535/1999, H.G.379/2000, H.G. nr. 916/2005, H.G. 676/2007, H.G. nr. 635/2008, H.G. nr. 749/2009, H.G. nr. 707/2012 și H.G. 376/2018.

Referitor la specializările ce funcționează în structura facultăților din Universitatea Bioterra din București, trebuie precizat faptul că această universitate a fost inițiatoarea a trei specializări unice și anume: **Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism**, **Controlul și Expertiza Produselor Alimentare**, și **Protecția consumatorului și a Mediului** specializări ce au cunoscut o recunoaștere imediată încă de la înființare în societatea civilă, prin numărul studenților înscriși, dar și prin faptul că o serie de facultăți din cadrul universităților de stat (U.S.A.M.V. București, U.S.A.M.V. Cluj-Napoca, etc.) au autorizat și desfășoară studii de licență la cele două specializări înființate de Universitatea Bioterra din București.

Schematic Universitatea Bioterra din București organizează următoarele programe de studii universitare, în conformitate cu exigențele impuse de Procesul Bologna, inclusiv legislația românească armonizată din domeniu în cadrul ciclului I (licență) durata de studii 4 ani, și ciclul II (masterat) durata studiilor de 2 ani.

În cei peste 25 de ani de experiență, Universitatea Bioterra din București a îmbunătățit în mod constant conținutul planurilor de învățământ, baza tehnico-materială și resursele umane angajate în procesul de educație academică.

În conformitate cu legislația națională în vigoare privind asigurarea calității educației (OUG. Nr. 75/2005, devenită Legea nr. 87/2006) a fost instituit sistemul managementului calității (S.M.C.) la nivelul tuturor structurilor și entităților funcționale (facultate/departament/direcție)

fiind elaborate anual Programe de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice si de cercetare științifică.

CAP. II. CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII

II. 1. Cadrul juridic de organizare și funcționare al Universității Bioterra din București, misiunea și obiectivele acesteia

Universitatea Bioterra din București, conform art.1 din *Legea 480/2002*, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 512 din data de 17 iulie 2002 este: „*Instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ*”, având sediul în București, str. Gârlei, nr. 81, sector 1. Tel/fax 021.490.61.29

Universitatea Bioterra din București este o persoană juridică non-profit, de interes public, fiind organizată și funcționând independent de orice interferențe ideologice sau politice. Universitatea Bioterra din București are structuri de învățământ și de cercetare, inclusiv servicii tehnico-administrative care sunt periodic revizuite, adaptate la cerințele mereu în schimbare ale pieței.

În Universitatea Bioterra din București, în anul universitar 2018-2019 funcționează 5 facultăți organizate pe domenii de licență, programe de studii universitare acreditate/ autorizate provizoriu în baza legislației educației naționale.

Întreg procesul didactic și de cercetare din cadrul **Universității Bioterra din București** se desfășoară în baza legislației educației naționale, inclusiv a reglementărilor interne elaborate și aprobate de Senatul Universitar ca for de conducere Academică, dintre care cele mai importante sunt:

1. Carta Universitară a Universității Bioterra din București
2. Codul Etic privind activitatea didactică și de cercetare din Universitatea Bioterra din București
3. Regulamentul de ordine interioară al Universității Bioterra din București
4. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților
5. Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică
6. Sistemul de asigurare a calității
7. Carta Auditului Intern
8. Regulamentul de evaluare a cadrelor didactice
9. Procedura de rezolvare a sesizărilor și reclamațiilor
10. Procedura de audit intern
11. Regulamentul privind sistemul de credite transferabile
12. Regulamentul de evaluare de către studenți a cadrelor didactice
13. Regulamentul privind Evaluarea și Asigurarea Calității Educației

Pe parcursul desfășurării activității, Universitatea Bioterra a reușit să-și creeze propria personalitate și o solidă poziție în arealul învățământului superior românesc, atât prin programele moderne de studiu și spațiile de învățământ, dar mai ales prin corpul de cadre didactice care conduc și organizează activitatea didactică și de cercetare.

Misiunea didactică a universității constă în formarea de specialiști cu profil complex care pot să utilizeze eficient și ecologic resursele naturale, materiale, financiare și umane, în tradiția specifică poporului român, cu integrarea valorilor agro-alimentare, turistice și juridice într-o concepție unitară a tuturor elementelor care concură la realizarea unor performanțe care să fie viabile atât în Comunitatea Europeană cât și pe plan intern și internațional.

Programele de studiu urmăresc promovarea specializărilor din structură, precum și a altor noi specializări cerute de piață, așa cum au fost promovate specializările de Inginerie și

Management în Alimentație Publică și Agroturism, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare și Protecția consumatorului și a mediului, care la data înființării lor erau singurele din domeniu în arealul învățământului superior românesc.

Folosind permanent experiența valoroasă a învățământului românesc, dar ținând cont și de integrarea României în Uniunea Europeană, programele de învățământ sunt mereu actualizate, cu o încărcătură științifică și culturală autentică, astfel încât după parcurgerea anilor de studii, absolvenții noștri, să poată face față sistemului concurențial al economiei de piață.

Misiunea de cercetare științifică constă în organizarea și desfășurarea activităților de cercetare aplicativă și fundamentală, cu obținerea de rezultate concrete în lucrări de consultanță științifică, expertize de specialitate, publicații, precum și în cadrul reuniunilor interne și internaționale, congrese, simpozioane, mese rotunde etc.

Prin structurile proprii se urmărește realizarea unei calități superioare a procesului de învățământ și a lucrărilor de cercetare, cu relevarea valențelor benefice, stimulatoare și regenerative specifice învățământului superior.

Universitatea își propune ca, păstrând și dezvoltând continuu potențialul profesional și de cercetare științifică de care dispune, să evolueze atât în ceea ce privește consolidarea specializărilor pe care le oferă în prezent, cât și în ceea ce privește organizarea unor noi specializări în cadrul instituției.

Misiunea Universității Bioterra din București este de a crea și dezvolta un mediu de învățământ și cercetare științifică pentru studenți, cadre didactice și cercetători, la standarde de excelență naționale și internaționale. Transferul de cunoștințe către societate și în slujba societății, se face prin tematici de cercetare specifice. Astfel, U.B.d.B. a realizat cu alte organizații de profil parteneriate de cooperare în dezvoltarea regională.

II. 2. Carta universitară și regulamentele specificate prin carte

Universitatea Bioterra din București este singura universitate particulară acreditată din România, care a promovat permanent facultăți și specializări novatoare în domeniul agroalimentar, acest fapt fiind în deplină concordanță cu misiunea și obiectivele strategice pe care le promovează.

Universitatea Bioterra și-a desfășurat activitatea conform Legii 480/2002 de înființare, a Legii învățământului nr. 84/1995 cu modificările ulterioare, a Legii 288/2004, Statutul Cadrelor didactice și a Legii 480/2006, iar în prezent conform Legii Educației Naționale nr.1/2011.

Conform Legii Educației nr. 1/2011, Carta universitară a fost refăcută în intervalul și în termenii prevăzuți de noua legislație, respectă reglementările în vigoare și a fost aprobată de MENCS prin adresa nr. 32201/15.04.2018.

Totodată au fost completate și actualizate Regulamentele și metodologiile conform legislației în vigoare, cum ar fi:

- Regulamentul de Ordine Interioară;
- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică.

II. 3. Conducerea instituției, structuri manageriale

Universitatea Bioterra din București dispune de un sistem de conducere executivă care aplică deciziile Senatului universitar.

Senatul Universității Bioterra din București este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității și reprezintă întreaga comunitate universitară. Își desfășoară activitatea conform Legislației universitare, Cartei și propriilor reglementări interne. Membrii Senatului – cadre didactice și studenți - sunt aleși prin vot universal, direct, secret al tuturor cadrelor didactice și studenților din instituție.

Membrii Senatului au fost aleși conform “Metodologiei de desfășurare a alegerilor universitare”, valabilitatea mandatului organelor de conducere alese la nivelul structurilor interne fiind de 4 ani.

În spiritul misiunii și obiectivelor asumate, Universitatea Bioterra din București are un sistem de conducere coerent, transparent și integrat în scopul de a realiza o administrație eficientă și eficientă, corespunzătoare unui management performant.

Structura instituțională a Universității este stabilită prin Legea de înființare nr. 480/2002 și reglementările proprii conferite de autonomia universitară.

Structura organizatorică a Universității Bioterra din București pe ramura academică este prezentată în **Organigrama Universității**, încadrată cu personal propriu rezultat în urma alegerilor, care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute. La nivelul facultăților acreditate, modul de organizare al acestora este prezentat în organigramele facultăților.

Senatul Universității Bioterra din București reprezintă formațiunea cu gradul cel mai înalt de conducere a activităților academice și a fost ales conform reglementărilor din Carta Universitară și a Regulamentul de organizare și desfășurare a alegerilor structurilor și funcțiilor de conducere în Universitatea Bioterra din București.

În prezent din Senatul Universității Bioterra din București fac parte 21 de membrii din care 15 cadre didactice și 6 reprezentanți ai studenților.

Cadrele didactice ce au intrat în componența senatului au fost alese democratic, conform regulamentului de alegere a organelor de conducere din U.B.d.B., iar reprezentanții studenților au fost aleși de organisme studențești din cadrul Ligii studenților U.B.d.B.

Rectorul U.B.d.B., a fost ales în data de 18.01.2016 și confirmat în funcție prin Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3111/01.02.2016.

În U.B.d.B. au fost respectate dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere (Consiliul facultății și Senat) precum și a cadrelor de conducere.

Personalul de conducere al Universității Bioterra (rector, prorectori, decani, prodecani precum și directorii de departamente) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază la instituție, sunt profesori, conferențieri și șefi de lucrări, titulari, și nu se află în condiții de rezervare a postului.

Reprezentanții studenților ce fac parte din Senatul U.B.d.B. în număr de 6 (respectiv 25%), sunt aleși în mod democratic, propunerile și nominalizările făcându-se prin vot de către Liga studenților, iar la nivelul facultăților, din Consiliul profesoral fac parte și studenți. Procedura de alegere a tuturor membrilor Senatului U.B.d.B., inclusiv a studenților este democratică și transparentă, nediscriminatorie și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

Studenții iau cunoștință de toate deciziile Senatului U.B.d.B. prin participare directă la

ședințele acestuia, la care sunt admiși și studenții care doresc acest lucru dar nu sunt membrii aleși. Informarea studenților se realizează și prin alte metode, cum sunt: mijloace de afișare la avizierele Universității, publicarea pe site-ul U.B.d.B. a principalelor decizii ale Senatului, informări ale cadrelor didactice responsabile de anii de studii și informări ale decanului.

Personalul didactic își desfășoară activitatea conform statelor de funcțiuni elaborate de departamentele din componenta Universității Bioterra din București, pentru toate filialele U.B.d.B.

Managementul strategic

Strategia managerială a U.B.d.B. marchează începutul procesului evolutiv din punct de vedere organizatoric și calitativ, care permite o dezvoltare a tuturor structurilor din componența universității în deplină concordanță cu relațiile economico-sociale, determinând în același timp optimizarea resurselor umane și financiare.

Planul strategic se constituie într-un instrument necesar și obiectiv de conducere a întregului proces didactic din cadrul facultăților și specializărilor din Universitate, reprezentând suportul de bază al actelor decizionale, operative ale conducerii Universității. Ele se referă în principal la prezentarea actuală și în perspectivă a universității, laboratoare și centre de practică și cercetare, cămine, cantine studențești, numărul studenților pe facultăți, specializări și forme de învățământ, numărul de cadre didactice.

Planul strategic se concretizează prin planuri operaționale anuale aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă și făcute cunoscute permanent membrilor comunității academice, acestea putând fi actualizate și adaptate în funcție de evoluția și contextul învățământului superior.

Conducerea ramurii academice a U.B.d.B. este completată de compartimentul economico-administrativ, ce se află în directă subordonare a Rectorului.

Compartimentul economic este condus de directorul economic și are în structură:

- serviciul financiar-contabil;
- serviciul de control financiar și audit intern;
- serviciul de casierie.

Compartimentul administrativ are în structură:

- compartimentul de întreținere și servicii anexe;
- compartimentul de cămine studențești și cantina;
- compartimentul de pază (pe lângă angajații U.B.d.B, paza se efectuează cu firma specializată B.G.S. cu care există contract încheiat);
- compartimentul de transport.

Administrația U.B.d.B. la toate nivelele sale, respecta reglementările legale în vigoare, dovedindu-se eficientă în ceea ce privește organizarea numărului și calificării personalului didactic, administrativ, nedidactic și didactic asociat, prin structurile sale oferind riguros servicii de calitate comunității academice.

II. 4. Personalul didactic

În Universitatea Bioterra din București sunt angajate un număr total de 105 cadre didactice, din care o parte fiind salarizate în regim de plată cu ora.

În scopul îmbunătățirii calității învățământului, Universitatea Bioterra din București a depus eforturi deosebite pentru creșterea numărului de cadre didactice titularizate și cu norma de bază la toate programele de studii.

În cadrul U.B.d.B. ocuparea posturilor didactice cu personal propriu care corespunde din punct de vedere al calificării profesionale, s-a făcut prin respectarea condițiilor legale ce prevăd publicarea în M.O. și în presă și ocuparea lor prin concurs. În ultimii doi ani, dosarele de promovare ale cadrelor didactice au avut viza oficiului juridic.

Personalul didactic, respectiv personalul care desfășoară activități didactice în Universitatea Bioterra, îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, conform statelor de funcțiuni ale departamentelor.

Personalul didactic titularizat în instituție, cu funcția de bază, luat în considerare pentru o singură normă didactică constituită conform legii, asigură din acest punct de vedere menținerea condițiilor în care s-a acordat acreditarea, conform îndeplinirii cerințelor legale pentru ocuparea posturilor.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă cel mult două norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea, conform situației gradului de ocupare.

În cadrul Universității Bioterra, la fiecare program din ciclul de licență care duce la o calificare universitară distinctă, 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază, titularizate în învățământul superior conform normelor legale, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt profesori și conferențieri universitari.

Cadrele didactice asociate au făcut cunoscut prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, numărul de ore prestate prin asociere și au acceptul scris pentru activitatea didactică desfășurată în cadrul Universității Bioterra. Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ care acoperă problematica disciplinei respective, prevăzută în Fișa disciplinei (programa analitică).

II. 5. Baza materială

Universitatea Bioterra din București, și-a dezvoltat permanent și într-o dinamică rapidă construirea de spații proprii alocate procesului didactic (săli de curs, laboratoare, săli de seminar) precum și în dotarea acestora la standardele impuse de promovarea unui învățământ superior de înaltă calitate.

Universitatea Bioterra din București la înființare a dispus de patrimoniu propriu conf. Art. 5 din legea 480/2002, prezentat în valoare la data respectivă de 46.949,3 milioane lei, format din bunuri imobile, bunuri mobile, imobilizări financiare și active circulante.

Dezvoltarea bazei materiale s-a realizat în concordanță cu misiunea și obiectivele strategice ale U.B.d.B. urmărindu-se asigurarea spațiilor de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului programelor de studii, prin săli de predare (curs sau seminar), laboratoare didactice și

de cercetare, centre de practica și cercetare, cămine studențești și alte dotări sociale, în concordanță cu normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare, respectând diferențele dintre formele de învățământ zi și frecvența redusă, respectiv obiectivele activității de cercetare.

Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, starea tehnică, numărul de studenți și personal didactic și de cercetare, diferențiate pe programe de studii și la nivel instituțional prin raportarea la normele în vigoare. Dezvoltarea acestei baze materiale se urmărește și în perspectivă printr-o politică realistă de investiții, pe baza veniturilor previzionate în **Bugetul de venituri și cheltuieli**.

Sălile alocate procesului didactic dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare ce facilitează activitatea cadrelor didactice, măbind gradul de interes și receptivitate al studenților.

Cu privire la baza materială, U.B.d.B. a trecut la achiziționarea de tehnici de calcul moderne, și la dotarea cu aparatură de laborator care să asigure executarea lucrărilor didactice și de cercetare. Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare dotărilor existente în universități dezvoltate de profil, din U.E.

Numărul de locuri în sălile de curs (1 mp/student), seminar (1,4 mp/student) și laborator (4 mp/student), este corelat cu mărirea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe) conform normativelor Ministerului Educației și Cercetării.

În laboratoarele dotate cu tehnică de calcul, la nivelul unei formații de studiu, există un calculator la fiecare student.

Universitatea Bioterra din București dispune de o foarte importantă componentă tehnico-materială necesară procesului de educație și cercetare științifică: unități de producție turistică Trei Brazi Predeal, Zamora Bușteni, Comorova – Neptun, unitățile din Delta Dunării (Beștepe). La aceste unități adăugăm cantinele restaurant, căminele studențești, cluburile și sala de sport dotată corespunzător.

Activitatea didactică și de cercetare din cadrul Universității Bioterra se desfășoară în spațiile de învățământ aflate în proprietate, iar programarea formațiilor de studiu în cadrul spațiilor de învățământ are loc în funcție de dimensiunea anilor și grupelor de studiu, astfel încât activitatea de educație să se desfășoare la parametrii corespunzători.

Universitatea Bioterra din București dispune de o Bibliotecă centrală și în cadrul filialelor dotată cu un fond de carte și spații de săli de lectură corespunzătoare. Biblioteca Universității Bioterra este dotată cu patru săli de lectură având în total peste 400 locuri și fond de carte propriu.

De asemenea, biblioteca este încadrată cu personal cu studii superioare, având competențe în biblioteconomie. În prezent biblioteca universității dispune de circa 55.000 volume și aproximativ 14.000 titluri de carte. Biblioteca are 33 de abonamente la reviste și publicații naționale de prestigiu circumscrise domeniilor și specializărilor tuturor programelor de studiu. Există, de asemenea, 15 de abonamente la reviste internaționale de specialitate. Fondul de carte și publicații periodice este permanent actualizat și îmbogățit prin achiziții de manuale și abonamente.

Universitatea Bioterra dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu, cu licențe de utilizare, conform facturilor.

Conducerea Universității asigură multiplicarea cursurilor și celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice și le pun la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.

Din cele menționate rezultă în mod fără echivoc că Universitatea Bioterra deține ÎN PROPRIETATE patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți.

II. 6. Activitatea financiară

Universitatea Bioterra din București dispune de surse de finanțare proprii, suficiente pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru următorii ani) pe care le alocă prin bugetul de venituri și cheltuieli pentru realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor fixate, având o politică financiară realistă în ceea ce privește dezvoltarea bazei materiale și a investițiilor. Bugetul de venituri și cheltuieli este aprobat de Senatul U.B.d.B., reglementările acestuia fiind respectate pe parcursul anului financiar pentru care a fost elaborat. Prin însăși legea de înființare, U.B.d.B. are caracter non-profit.

Universitatea Bioterra din București ca persoană juridică de drept privat și utilitate publică este înregistrată prin cod fiscal și dispune de cont în bancă, prin care se derulează activitățile financiare.

Activitatea financiară este evidențiată prin documentație specifică aferentă sistemului de contabilitate, conform legislației în vigoare.

U.B.d.B. are contabilitatea externalizată, întocmește Bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu, iar cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, păstrându-se caracterul non-profit al instituției.

Bilanțul contabil pe fiecare exercitiu financiar este discutat în Ședința de Senat, analizându-se modul de realizare al cheltuielilor și veniturilor și execuția bugetară.

În principal veniturile sunt realizate din taxele de studii, cuantumul acestora fiind în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar. Valoarea taxelor de școlarizare este aprobată de Senatul U.B.d.B. și este adusă la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare.

Cheltuielile financiare sunt constituite în principal din cheltuieli cu salarizarea, formarea și dezvoltarea continuă a cadrelor didactice din instituție, deoarece conducerea U.B.d.B. pune foarte mare accent pe capitalul uman și investește anual sume considerabile în acesta. De asemenea, cheltuielile de întreținere a bazei materiale sunt semnificative, deoarece s-a pus mare accent încă de la înființare pe achiziționarea sau construirea de noi spații de învățământ în care, cadrele didactice și studenții își pot desfășura activitatea, conform standardelor naționale și internaționale. În acest sens, putem aminti centre de practică în zona de munte, la mare și în Delta Dunării, săli de curs, amfiteatre, săli de seminar dotate cu aparatură de ultimă generație, cămine studențești.

În anul fiscal 2024, conform Bilanțului încheiat la data de 31.12.2024, U.B.d.B. a avut venituri totale de 9.943.537 lei și cheltuieli de 7.424.651 lei. Rezultatul exercițiului din perioada 01.01.2024 - 31.12.2024 are un excedent în valoare de 2.518.886 lei datorat mai multor factori care au influențat atât pozitiv cât și negativ. Veniturile totale au înregistrat o creștere ușoară datorită unor procese de optimizare în privința colectării debitelor studenților pe de o parte, iar pe de altă parte în continuare se observă impactul negativ al promovabilității în scădere la examenul de Bacalaureat. Suma cheltuielilor totale a scăzut semnificativ față de anul precedent datorită bunei gestionări a acestora.

În fiecare an universitar se aprobă metodologia de calcul și nivelul taxelor de școlarizare fiind aprobate în Senatul U.B.d.B.

U.B.d.B. acordă cu consecvență sprijin material de la bugetul propriu, studenților, acesta constând în:

- reducerea taxei de școlarizare cu 10% pentru studenții care plătesc integral taxa de școlarizare până la data de 15 octombrie a anului universitar;

- reducerea cu 25% a taxei de școlarizare pentru unul din studenți în cazul în care urmează cursurile programelor de studii din universitate frați, surori, soț și soție, părinți și copii;
- acordarea de burse sociale constând în scutirea parțială sau totală a taxei de școlarizare pentru studenți cu situație familială deosebită;
- acordarea de burse de merit ce constau în scutirea parțială sau totală a taxei de școlarizare pentru studenții cu activitate profesională deosebită (medie de absolvire a anului de studii peste 9,50 și prezența bună la activitățile didactice).

Începând din anul 2014, sectorul economic este externalizat firmei Multicont Expert (reprezentant legal - dl. Crisu Mitica).

II. 7. Studenții

Mecanismul de admitere la învățământul ciclul I licență și ciclul II masterat s-a desfășurat prin concurs de dosare pe baza mediilor de la bacalaureat, respectiv licență și în conformitate cu metodologiile privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere, care se actualizează în fiecare an.

Pentru o informare corectă și o bună înțelegere a activităților pe care le desfășoară candidații pe durata admiterii, Universitatea Bioterra din București tipărește, distribuie și afișează inclusiv pe site-ul U.B.d.B. mecanismul admiterii, etapele de desfășurare a concursurilor, cu minim 6 luni înaintea concursurilor de admitere.

În anul universitar 2024-2025 numărul total de studenți a fost de 2817, înregistându-se totodată 220 de masteranzi. În anul I de studii înscriși: 769 studenți la programele de licență, 115 masteranzi la programele de master.

Admiterea studenților

În ceea ce privește recrutarea și admiterea studenților în anul I de studii, U.B.d.B. aplică o politică transparentă adusă la cunoștința candidaților cu cel puțin 6 luni înainte de admitere, prin popularizarea programelor de studii, condițiilor de admitere, facilităților ce le sunt acordate studenților și nivelul taxei de școlarizare, conform Fisei înscriere-contract.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele de cunoștințe și aptitudini proprii ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.

Aplicând reglementările legale în vigoare, admiterea în U.B.d.B. se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente recunoscute de M.E.C.

Admiterea se realizează pe baza unei metodologii proprii elaborată în concordanță cu legislația în vigoare, la momentul respectiv.

În cadrul U.B.d.B. este constituită Liga Studenților ce-și desfășoară activitatea în baza Statutului Ligii Studenților din Universitatea Bioterra din București, care are reprezentanți aleși în toate structurile de conducere ale universității și iau parte activă la luarea hotărârilor și deciziilor conducerii academice.

Sistemul de conducere și funcționare al U.B.d.B. utilizează rețeaua de tip Internet, care facilitează o comunicare activă între structurile academice ale U.B.d.B.

Condiții de transfer și întrerupere de studii

Prevederile privind modalitățile de transfer în cadrul facultăților din U.B.d.B. de la alte facultăți din instituții de învățământ superior în instituția noastră, precum și condițiile de întrerupere și reluare a studiilor sunt cele prezentate în „*Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*”.

Transferul studenților nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ, anul de studii în care se realizează transferul fiind anul de învățământ următor în raport cu cel în care studentul este înmatriculat la momentul solicitării.

Proceduri de conferire a diplomelor

Finalizarea ciclului de licență se realizează conform legislației actuale, respectiv Ordinul Ministrului Educație Naționale și Cercetării Științifice nr. 3098/01.02.2018 și a Metodologiei privind susținerea examenelor de finalizare a studiilor elaborată în conformitate cu ordinul mai sus menționat.

După promovarea examenului de licență se completează formularele tipizate ale diplomelor, achiziționate cu aprobarea M.E.C. Începând cu absolvenții din anul universitar 2005-2006, pentru fiecare student se completează *suplimentul la diplomă*, anterior apariției acestui ordin, rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării erau atestate prin foaia matricolă.

II. 8. Activitatea de cercetare

Programe de cercetare

U.B.d.B. dispune de o Strategie de cercetare elaborată pe termen lung și programe de cercetare pe termen mediu și scurt, adoptate de Senat, în care sunt specificate obiectivele, proiectele și rezultatele scontate ale cercetării, precum și resursele de realizare și modalitățile de valorificare. Obiectivele de cercetare sunt instituționale, activitatea de cercetare realizându-se în laboratoarele instituției, centrele de practică și cercetare proprii precum și în cadrul unor universități, institute de cercetare, centre de cercetare și laboratoare acreditate cu care există contracte de colaborare.

Activitatea de cercetare științifică se desfășoară în U.B.d.B. conform misiunii de cercetare asumate, în baza Regulamentului privind organizarea, functionarea și finanțarea cercetării științifice.

Diseminarea rezultatelor cercetărilor

Rezultatele activității de cercetare științifică, efectuată în cadrul U.B.d.B. și care au rezonanță în programele de studii de licență, au fost valorificate prin publicarea de cărți, monografii, articole științifice în reviste de specialitate cu cotație internă și internațională, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, obținerea de medalii, diplome și brevete de invenție.

U.B.d.B. organizează periodic simpozioane științifice naționale și internaționale finalizate cu apariția unor volume/anale ce cuprind lucrările susținute public.

Cadrele didactice s-au implicat în mod direct în realizarea și asigurarea periodicității revistei proprii de informare științifică *Bulletin of Scientific Information BIOTERRA*” (Editura Bioterra, I.S.S.N – 1454-816X) sub coordonarea d-lui Răzvan COȚIANU. În revista bianuală în limba engleză „*Bulletin of Scientific Information*”, recunoscută C.N.C.S.I.S. (cod CNCSIS - 882) și evaluată la categoria „C”, se regăsesc cele mai valoroase lucrări științifice ale cadrelor didactice și studenților. Menționăm faptul că revista este recunoscută și la nivel internațional fiind inclusă în baza internațională de date ReportLinker.com. De asemenea, începând cu anul 2014, a fost realizat un site al revistei în limbile română și engleză (<http://bsi.bioterra.ro/>) unde sunt postate periodic toate informațiile științifice necesare și unde sunt arhivate materialele și articolele publicate.

Articolele științifice și publicațiile didactice realizate anual de personalul didactic al U.B.d.B., se regăsesc în lista lucrărilor anexa la CV-urile personalului didactic implicat în derularea programelor de studii de licență.

Manifestările științifice interne și internaționale organizate de U.B.d.B. în perioada de la acreditare până în prezent, la care au participat *cadrele didactice, studenții și absolvenții*.

Contractele, parteneriatele și acordurile interuniversitare de cercetare interne și internaționale derulate sau în curs de derulare, la acestea participând cadre didactice și studenți ai programelor de studii de licență.

În urma participării la diverse manifestări științifice dedicate cercetării, cadrele didactice din cadrul U.B.d.B., au obținut distincții concretizate prin medalii și diplome. Totodată, în urma cercetărilor efectuate s-au obținut de către cadrele didactice și colaboratorii externi, brevete de invenție pentru produse alimentare ecologice.

Resursele umane

Personalul didactic din cadrul U.B.d.B., desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în aria curriculară a planurilor de învățământ aferente programelor de studii de licență.

Personalul didactic cu norma de bază și asociat implicat în activitatea de cercetare științifică la nivel de universitate:

Personal didactic	Total
Profesori	13
Conferentieri	15
Sefi de lucrari/Lectori	75
Asistenți	2
Total	105

Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane pentru a realiza obiectivele propuse. Activitatea de cercetare științifică realizată până în prezent în cadrul Universității Bioterra rezultă din raportul instituțional privind activitatea de cercetare științifică.

CAP. III. STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Domeniul A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1 Misiune, obiective și integritate academică

În funcție de facultățile componente și specializările din cadrul acestora, **Universitatea Bioterra din București** are următoarele misiuni:

- Principala misiune pe termen lung, mediu și scurt a **Facultății de Management Agroturistic** cu specializarea **Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism**, este de a contribui imediat și eficace la diminuarea deficitului de cadre superioare cu înaltă specializare în domeniul inginerie și management, capabile să utilizeze în mod eficient resursele naturale, financiare și umane în scopul dezvoltării rețelei de alimentație publică și agroturism moderne și eficiente, care să poată susține o activitate caracterizată printr-un management performant în acest domeniu. Prin disciplinele abordate în planul de învățământ ca și prin practica de specialitate ce o efectuează studenții se are în vedere punerea în valoare a resurselor turistice și agroturistice ale regiunilor țării noastre.

- **Facultatea de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare** cu specializarea **Controlul și Expertiza Produselor Alimentare**, prima specializare acreditată de acest profil din învățământul universitar românesc, are ca obiectiv strategic formarea unor specialiști cu înaltă calificare profesională, care să asigure controlul și expertizarea calității produselor alimentare din societățile de profil, pe fluxul tehnologic de la producere, depozitare până la desfacere și valorificare, în scopul asigurării siguranței alimentului și protecției consumatorilor.

- Principala misiune a **Facultății de Drept cu specializarea Drept** este de a asigura formarea unor juriști cu pregătire profesională de strictă specialitate, pe toate domeniile vieții socio-economice, care să fie competitivi la nivel intern și internațional, prezența lor fiind necesară, conform standardelor impuse de U.E. și a unui stat de drept.

Totodată Facultatea de Drept își propune prin specializarea „Drept” pregătirea unor specialiști redevabili în domeniul juridic, care să cunoască foarte bine dreptul românesc, dreptul european, doctrina de specialitate și jurisprudența. Misiunea Facultății de Drept constă și în formarea studenților ca specialiști de baza în societatea românească care să fie călăuziți în permanență de spiritul dreptății, cinstei și onestității, cunoașterea și respectarea legislației actuale în administrația centrală și locală, respectiv în unitățile publice și private cu personalitate juridică, astfel încât să asigure substanța juridică necesară actului dreptății.

- **Misiunea Facultății de Asistență Medicală** și modul în care se va dezvolta aceasta pe parcursul anilor va dovedi felul în care misiunea nobilă și responsabilă asumată, se va transforma în obiective astfel:

- Formarea și perfecționarea de specialiști calificați în îngrijirea omului sănătos și a bolnavului (nursing) indiferent de vârstă, atât pentru asistenta medicală primară cât și pentru cea secundară și terțiară, în sistemul de sănătate conform standardelor naționale și internaționale;
- Studentul va trebui să demonstreze abilitatea de a îmbina teoria cu practica (utilizând procesul de nursing) aplicând cunoștințele teoretice prin modalități concrete de îngrijire a

- persoanelor sanatoase si pacientilor,
- intelegand influentele pe care stilul de viata si conditiile de habitat le au asupra necesitatilor de ingrijire ale acestora;
- Se vor crea noi resurse pentru îngrijirile de sanatate (prin cresterea numarului de asistenti medicali cu studii superioare, prin imbunatatirea pregatirii continue postuniversitare prin titluri precum profesor, conferentiar, sef de lucrari, asistent universitar);
- Se vor crea structuri deosebite de ingrijire (organizarea activitatilor in spitale clinice/sectii clinice; dotarea cu aparatura de inalta performanta, imbunatatirea competentelor personalului medical);
- Se vor imbunatati procedurile de ingrijire (cresterea concurentei intre profesionisti prin cresterea nivelului de pregatire si instruire continua; imbunatatirea gradului de aplicarea protocoalelor de ingrijire- abordare interclinica- dar si gradul de corectitudine in aplicarea acestora);
- Imbunatatirea rezultatelor de ingrijire (dobandirea continua de noi cunostinte, abilitati si atitudini care sa le permita asistentilor medicali generalisti licentiati practicarea competenta a profesiei);
- Cresterea accesibilitatii pacientilor la serviciile de nursing (abordarea multidisciplinara in localitatea de domiciliu, cresterea satisfactiei pacientilor ca o consecinta a cresterii calitatii serviciilor de ingrijire si sanatate);
- De a dezvolta cercetarea științifică în conformitate cu standardele naționale și internaționale și în colaborare cu instituțiile similare din țara și din străinătate;
- De a promova valorile general-umane, spiritul gândirii critice și libera expresie;
- De a fi receptivi la aspirațiile și necesitățile comunității academice.

Planul strategic ca si planurile operationale anuale ce decurg din acesta au fost îmbunătățite în conformitate cu recomandările ARACIS.

În cadrul **Planului strategic**, conducerea Universității Bioterra din București și-a propus să asigure următoarele obiective prioritare:

- alinierea la standardele naționale și internaționale privind parametrii de evaluare internă și internațională a conținutului și calității programelor de studii;
- stabilirea de criterii unice de competență profesională în aprecierea, selecționarea și promovarea corpului academic și a personalului auxiliar, tehnico-administrativ și economic;
- perfecționarea corpului profesoral prin doctorat, stagii de pregătire și studii postuniversitare în țară și în străinătate;
- participarea la realizarea programelor de cercetare interne și internaționale, pe bază de contracte, conform legislației în vigoare și a normelor stabilite de M.E.C.;
- educarea studenților în spiritul cunoașterii, prețuirii, menținerii și dezvoltării patrimoniului național, precum și al protecției mediului înconjurător;
- realizarea de schimburi reciproce de cadre didactice și studenți cu instituții de învățământ superior similare, din țară și străinătate, în scopul perfecționării, îmbunătățirii și modernizării activităților didactice;
- promovarea democrației participative și a pluralismului de opinii în rândul cadrelor didactice și studenților;
- protecția social - economică a membrilor comunității academice, prin asigurarea condițiilor optime de afirmare și de desfășurare a activităților cu studenții;
- dezvoltarea și modernizarea bazei didactico-materiale și științifice, prin elaborarea și

realizarea planului de investiții prevăzut pe o perioadă medie și de perspectivă;

- diversificarea surselor financiare cu venituri provenite din colaborări, sponsorizări și din activitatea de cercetare;

- ameliorarea continuă a capacității instituționale prin implementarea unui sistem de management a calității prin care să se poată asigura integrarea activității de educație și cercetare în Spațiul European de Învățământ Superior.

În cadrul sistemului național de învățământ și în spațiul european al învățământului superior, U.B.d.B. a fost evidențiată de către Consiliul Uniunii Europene ca fiind un „*jucător puternic în sectorul agro-alimentar*”, preocupările universității fiind axate pe agricultura tradițională, biotehnologii, biodiversitate și dezvoltare rurală „*The private university Bioterra became a strong player in the agri-food sector attracting more agro-food students than state universities. Plans to better coordinate the agri-food research system are under discussions. Concerning research topics, the focus is mainly on traditional agricultural, biotechnology, biodiversity and rural development*”, Secretary-General of the European Commission, signed by Mr Jordi AYET PUIGARNAU, Director.

Integritatea academică

Universitatea Bioterra din București respectă valorile de referință specifice învățământului superior, care îi permit să se afirme ca instituție autonomă. Instituția are un COD DE ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ, prin care apară valorile libertăților academice, autonomiei universitare și integrității etice, dispunând de practici și mecanisme concrete de aplicare a acestuia. În ultimii doi ani, Comisia de etică a senatului s-a confruntat cu câteva cazuri de abateri de la deontologia profesională, sancționate în mod adecvat.

S.A. 1.2 Conducere și administrație

Universitatea Bioterra din București are un sistem de conducere universitară sistemic, coerent, integrat și transparent care se bazează pe o administrație eficientă, adecvată, adaptată constant misiunii și obiectivelor strategice și operative asumate.

Structurile academice (a se observa – organigrama anexată) – rector, prorectori, decani, directori de departamente / secretar științific, director economic, competențele decizionale și modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul U.B.d.B. sunt descrise în CARTA U.B.d.B. și în “R.O.F.”.

Mecanismul de alegere este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul membrilor corpului didactic, inclusiv studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

U.B.d.B. dispune de o administrație eficientă care respectă reglementările în vigoare asigurând serviciile specifice necesare comunității universitare (activitate cazare, hrană, transport, întreținere, reparații curente, investiții, etc.)

Direcția Economică colaborează cu alte direcții și servicii (Serviciul administrativ, juridic etc.) la elaborarea proiectelor de buget, venituri și cheltuieli, a proiectelor de investiții, la întocmirea rapoartelor privind execuția patrimonială pe bază de bilanț. Toate proiectele și rapoartele sunt discutate și aprobate în Senatul U.B.d.B..

Criteriul A.2 – Baza materială

S.A. 2.1 Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Universitatea Bioterra din București are un patrimoniu, urmare a politicii de investiții promovate în cei peste 25 ani de funcționare, care contribuie în mod eficace la realizarea misiunilor și obiectivelor fixate. S-a investit sistematic în dezvoltarea bazei tehnico-materiale, sporind constant valoarea patrimoniului Universității Bioterra din București cu noi locații imobiliare cerute de procesele educative de cercetare, creație și practică universitară.

Patrimoniul acumulat în cei peste 25 ani de funcționare reprezintă principala premiză a ameliorării condițiilor de viață și muncă a studenților, cadrelor didactice și personalului auxiliar.

Capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs, amfiteatre, săli seminar, laboratoare corespunzător dotate) este în conformitate cu normativele în vigoare. Centrele de cercetare, căminele, bazele de practică funcționează în conformitate cu normele tehnice, de siguranță, și igienico-sanitare în vigoare.

Pentru cazarea studenților, Universitatea Bioterra din București dispune de un număr de locuri de cazare pentru numărul de cereri formulate, atât pe facultăți, cât și pe total instituție.

Universitatea Bioterra din București dispune de planuri de dezvoltare și de investiții realiste atât pentru nevoile de învățare, cercetare, practică în producție inclusiv pentru camine și cantine.

Resursele financiare

Universitatea Bioterra din București dispune de resurse financiare proprii, provenite din taxe de studii, dar și din resurse atrase pe bază de contracte de cercetare, atât cu parteneri publici, cât și privați.

Universitatea Bioterra din București dispune de un buget realist, anual și estimat pentru următorii 4 ani, căruia i-au fost asociate politici financiare pe termen scurt și mediu, din punct de vedere al sustenabilității financiare.

Sistemul de acordare al burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți.

Universitatea Bioterra din București a dezvoltat în mod conștient un sistem de sprijinire al studenților, care s-a concretizat în elaborarea și aplicarea în fiecare an universitar a “Metodologiei de acordare a burselor și altor forme de sprijin social pentru studenți”. Sunt acordate an de an atât burse sociale, cât și burse de merit (performanță), atât sub formă de mijloace bănești, cât și ca servicii sociale (reducerea taxelor de studii, cazare, hrană gratuită).

Sunt acordate și alte facilități studenților noștri, printre care:

- **cele mai mici taxe din învățământul superior particular;**
- se acordă o reducere de 10% pentru studenții anului I, II, III și IV care achită taxa de studii integral până la 15 oct. a.c.;
- se acordă o reducere de 25% pentru unul din studenți în cazul în care urmează cursurile facultății din Universitatea Bioterra (frați, surori, soț, soție, părinți și copii);
- burse de merit pentru studenții cu rezultate foarte bune;
- burse sociale pentru studenții orfani sau cu situație familială grea;
- cazare contra cost în căminele proprietate ale universității, în garsoniere și apartamente cu 2 camere (hotelurile universității din campusul universitar);
- cursuri multiplicat în editura Bioterra cu reducere 50%;
- burse de studiu și stagii de practică la universități de profil din Canada, Egipt și U.E.;

- club studențesc cu 400 de locuri, discotecă, terase și piscine;
- masă la restaurant/cantina contra cost, 750 locuri;
- **tabere de odihnă gratuite sejur 6 zile (cazare)**, pentru studenții de la curs de zi în perioada vacanței de vară în 8 serii a câte 350 locuri/serie, în complexele proprietate ale universității de la:
- **Munte – Predeal (Trei Brazi)**, camere cu două locuri și grupuri sanitare proprii (garsoniere și apartamente);
- **Bușteni** – în hotel cu 2 locuri în cameră, terase, bucătării și discotecă;
- **Mare – Neptun (Comorova)**, 68 vile, discotecă, piscină, bar, terenuri de sport, cramă, sală de spectacole;
- **Deltă** – vile cu garsoniere , șalupe, bărci de croazieră, etc.

Domeniul B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1 – Conținutul programelor de studii

S.B.1.1 Admiterea studenților

Universitatea Bioterra din București are elaborate două *Metodologii privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere la programele de studii universitare de licență* și cea de-a doua *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere la programele de studii universitare de masterat*. Acestea sunt actualizate anual și devin publice, cu cel puțin 6 luni înainte de datele susținerii examenului de admitere.

Sunt publicate în broșuri, pliante, cât și pe site-ul U.B.d.B. metodologiile, cifra de școlarizare și Graficul de desfășurare a Concursului de admitere.

Marketingul universitar al Universității Bioterra din București promovează informații reale și corecte, oferind informații despre: facultăți, programe de studii, procesul de învățământ, centrele - filialele proprii, bazele de practică.

Universitatea Bioterra din București își prezintă oferta educațională prin publicarea de broșuri, pliante, diseminate la diverse târguri educaționale, inclusiv la Târgul de Carte Universitară Gaudeamus, Târgul educațional RIUF.

Criteriul B.2 – Rezultatele învățării

S.B.2.1 Valorificarea calificării universitare obținute

Universitatea Bioterra din București are o relație de parteneriat specială cu piața muncii realizând o strânsă colaborare cu foștii studenți, atât de la forma I.F., cât și de la forma I.F.R., pe linia unei cât mai apropiate legături între conținutul și structura programelor de studii și cerințele impuse de accesul pe piața muncii.

Criteriul B.3 – Activitatea de cercetare științifică

Rezultatele activităților de cercetare

1 Tematica generală de cercetare

Temele de cercetare științifică vizează cu precădere rezolvarea eficientă a unor probleme specifice legate de cultura plantelor și creșterea animalelor în exploatarea agroturistică și cele aflate în conversie ecologică, de toxicologia și biodetecția alimentelor, biosecuritate, riscurile și biosiguranța alimentelor, biosiguranța agriculturii. De asemenea sunt studiate probleme specifice industriei alimentare sub aspect tehnic, economic, juridic și mai ales tehnologic ca: obținerea unei game de produse alimentare naturale cu virtuți terapeutice, alimente probiotice, sucuri naturale și biostimulatoare, produse alimentare dietetice, produse alimentare ecologice, etc. O altă parte a cercetărilor se încadrează în domeniul dreptului civil și penal, a dreptului procesual civil și penal, financiar-bancar, a dreptului comparat, a psihologiei socio-juridice, a dreptului comercial etc.

În cadrul activității de cercetare științifică, Universitatea Bioterra colaborează cu Academia de Științe Agricole și Silvicultură „Gheorghe Ionescu Sisești” (câteva cadre didactice ale universității sunt membrii asociați și/sau corespondenți ai Academiei), Academia Oamenilor de Știință din România (cadre didactice ale universității sunt de asemenea membrii ai prestigioasei instituții), Institutul de Economie Agrară al Academiei Române, Institutul de Chimie Alimentară, Institutul de Bioresurse Alimentare, Institutul de Stat pentru Testarea și Înregistrarea Soiurilor București, S.C. UNISEM S.A., unități de procesare alimentară (Cris-Tim, Danone, Ifantis, Panificație Băneasa, Fabrica de conserve legume-fructe Râureni Rm.Valcea, S.C. Domeniile Dealu Mare Uralți S.A., S.C. Eco-Ferm SRL), unități de comercializare a inputurilor pentru agricultură și industria alimentară (S.C. Protera Agrochemicals Romania S.R.L., S.C. SANDIANA Trading S.R.L.), S.N.F.P.C. SED-LEX, Centrul de perfecționare în Industria Alimentară a cadrelor didactice de profil „New Systems”, revista „Calita” de informare a specialistilor din industria alimentară.

Tematica cuprinsă în planul de cercetare este susținută de universitate, prin resurse financiare, logistice și umane, în vederea obținerii de rezultate concrete, pertinente și obiective cu aplicabilitate în domeniu.

Resursele financiare provin din fonduri alocate de U.B.d.B. pentru cercetare, din fonduri atrase prin participarea la programele de cercetare naționale și internaționale, care constituie un obiectiv important în vederea asigurării mijloacelor financiare.

La resursele financiare se mai pot adăuga fonduri provenite din aplicarea în practică în centrele proprii sau la agenți economici a rezultatelor cercetării.

Activitatea de cercetare științifică se derulează cu precădere în laboratoarele proprii, în centrele de practică didactică și de cercetări proprii care asigură condiții optime de desfășurare.

Dotările laboratoarelor proprii implicate în activitatea de cercetare științifică sunt completate cu dotările existente în centrele de practică și cercetare proprii: Trei Brazi-Predeal (jud. Brașov), Slobozia (jud. Ialomița), Comorova-Neptun (jud. Constanța), Zamora-Bușteni, (jud. Prahova). Toate aceste dotări permit desfășurarea unor activități optime și de calitate a tematicii de cercetare. Baza logistică este completată de laboratoarele acreditate, precum și de alte laboratoare din sectorul de producție, cu care există relații de colaborare.

La acestea se mai adăugă colaborările cu laboratoarele acreditate ale diferitelor instituții de cercetare.

Rezultatele activității de cercetare științifică, desfășurată în U.B.d.B. au fost valorificate prin publicarea de cărți, monografii, articole științifice în reviste de specialitate cu cotație internă și internațională, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, obținerea de medalii,

diplome și brevete de invenție.

2 Participarea la manifestări științifice și valorificarea cercetării

Universitatea Bioterra din București organizează periodic, cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții proprii, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde și alte manifestări științifice naționale și internaționale.

3 Infrastructura de cercetare
Laboratorul de încercări fizico-chimice, funcționează ca laborator în domeniul controlului produselor de origine animală, non-animală și a unor alimente, precum și ca suport tehnic pentru activitatea didactică.

Principalele obiective ale Laboratorului în intervalul analizat, au fost următoarele:

1. Acțiuni de perfecționare și pregătire profesională a studenților;
2. Publicare articole în reviste de specialitate;
3. Participarea la Conferințe naționale și internaționale;
4. Asigurarea calității în domeniul agro-alimentar;
5. Implementare, dezvoltare, cercetare și acreditare;
6. Analize de laborator, confirmarea rezultatelor pozitive obținute de laboratoarele acreditate și autorizate sanitar-veterinar;
7. Acțiuni de evaluare a activității prin audituri;

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1 – Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității

Organizarea sistemului de asigurare a calității

Coordonarea activităților aferente Managementului Calității, în cadrul U.B.d.B., este realizată de Departamentul de Asigurare a Calității, ce cuprinde membrii reprezentanți ai tuturor facultăților, studenți și absolvenți. Această comisie are în subordine comisiile din domeniul de competență, constituite la nivelul facultăților, respectiv a programelor de studii.

Întreaga activitate privind evaluarea internă și asigurarea calității are la bază „Regulamentul privind evaluarea și asigurarea calității educației” și documentele sistemului calității, în care sunt precizate politici ale universității centrate pe calitate și mijloace de realizare, urmărind-se ca o dată cu implementarea și aplicarea acestora la toate nivelele instituționale să se promoveze cultura calității.

Documentele elaborate de Departamentul de Asigurare a Calității, au fost realizate respectând standardele ISO din domeniu, fapt ce ne permite să ne aliniem și la standardele elaborate de universități din străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității.

Strategii pentru asigurarea calității

În cadrul universității, asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate.

Strategia referitoare la sprijinul și îndrumarea generală acordată studenților este în concordanță cu profilul studenților și caracteristicile domeniilor și specializărilor respective. În acest sens, Universitatea Bioterra a elaborat un sistem dezvoltat și flexibil de suport academic pentru studenți, asigurat pentru toate programele absolvite, printr-un sistem de tutori pentru fiecare an de studiu și tutori pe module. Datorită acestor tutori, care antrenează întregul corp didactic al universității, se realizează consilierea studenților, precum și monitorizarea progreselor înregistrate de aceștia.

Scopurile și obiectivele programelor de învățământ presupun obținerea de către studenți a abilităților necesare identificării și analizării problemelor cu care se confruntă în economia reală, procesarea informațiilor, capacitatea de a înțelege și evalua teoriile, de a face judecăți de valoare și de a trage concluzii pe baza argumentelor logice și evidente.

Totodată, în condițiile extinderii globalizării, apar probleme noi, alături de cele deja existente, care se referă la necesitatea garantării accesului la contribuțiile culturale, sociale și economice globale ale învățământului superior și cercetării, în special în lumina rolului esențial pe care acestea îl joacă în societatea contemporană bazată pe cunoaștere. În acest sens, activitatea desfășurată în universitate trebuie să respecte câteva principii general valabile, indiferent de domeniile în care este specializată și de caracteristicile mediului economico-social. Astfel, învățământul superior trebuie:

- să contribuie la bunăstarea economică, socială și culturală a colectivității;

- dată fiind circulația liberă, cel puțin în cadrul Uniunii Europene, a persoanelor și, implicit, a ideilor, să contribuie la întărirea capacității țării de a dezvolta educația superioară și de a o promova la nivelul înregistrat pe plan mondial;

- pentru ca absolvenții de învățământ superior să fie capabili să furnizeze o experiență disciplinară și profesională, învățământul superior trebuie să le inducă gândirea critică pe care se sprijină principiile responsabilității civice la scară locală, națională și mondială;

- să îndeplinească normele ridicate de calitate în domeniul pedagogic și de organizare, pentru ca absolvenții să facă față condițiilor concurențiale de pe piața muncii, indiferent unde apare această competitivitate;

- să asigure posibilitate de mobilitate internațională a studenților, cercetătorilor și profesorilor.

În vederea asigurării calității, universitatea trebuie:

- să dispună de un corp profesoral bine pregătit, cu experiență, care să țină seamă de necesitățile studenților apărute în procesul de învățământ;

- să instituie practica examinării continue, sesizării deficiențelor apărute pe parcurs și înlăturării acestora, preocuparea permanentă pentru îmbunătățirea procesului de învățământ;

- să coopereze cu asociațiile studențești, ca și cu instituții guvernamentale și neguvernamentale implicate în activitatea de educație sau cercetare, pentru a elabora principiile și practicile eficace în materie de asigurare a calității și a le aplica în cadrul Universității Bioterra;

- să coopereze cu instituțiile guvernamentale și ne guvernamentale implicate în activitatea de educație sau cercetare pentru îmbunătățirea schimbului de informații și colaborarea cu institute similare din alte țări, în special cu cele din Uniunea Europeană;

- să ofere informații fiabile persoanelor interesate – studenți, societate civilă, etc. – referitoare la statutul juridic al Universității, programele și condițiile de învățământ, obținerea diplomelor, cursurile oferite, mecanismele de asigurare a calității, ca și orice alte informații pertinente propuse în codurile de bune practici din acest domeniu.

- să promoveze parteneriatele cu instituții de învățământ și cercetare, precum și orice alte forme de cooperare care vizează întărirea capacităților universității în domeniul învățământului superior și cercetării fundamentale sau aplicative.

Îmbunătățirea calității educației presupune evaluare și analiza continuă, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință. Calitatea procesului educațional este asigurată prin următoarele procese:

a) planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării;

b) monitorizarea rezultatelor;

c) evaluarea internă a rezultatelor;

d) evaluarea externă a rezultatelor;

e) îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.

Universitatea dispune de un program de politici privind calitatea, program ce precizează totodată și mijloacele de realizare.

Asigurarea calității procesului de învățare reprezintă o premisă a succesului. Universitatea Bioterra din București a introdus, constient de acest aspect, un sistem de management al calității (S.M.C.), în conformitate cu legislația națională, dar având în vedere și exigențele în schimbare ale pieței muncii.

Comisia de evaluare a calității universitare instituită la nivelul Senatului Universității Bioterra din București se întrunește semestrial și ori de câte ori este nevoie pentru a analiza stadiul de îndeplinire a obiectivelor propuse prin "Programul de măsuri privind îmbunătățirea calității

procesului de educație și cercetare”.

Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din Universitatea Bioterra din București are ca scop:

- Asigurarea unei mai bune conlucrări a serviciilor educative și de cercetare cu cerințele și așteptările clienților și partenerilor studenți
- Asigurarea unei protecții reale a intereselor partenerilor interesați de serviciile oferite de către universitate
- Asigurarea transparenței necesare în ce privește modul de utilizare a resurselor financiare alocate pentru realizarea obiectivelor privind serviciile didactice și de cercetare științifică

Criteriul C.2 – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1 Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

În Universitatea Bioterra din București a existat și există preocuparea constantă a evaluării programelor de studii, a disciplinelor de învățământ, această sarcină fiind consacrată și reglementată prin *“Sistemul de asigurare a calității”* și *„Regulamentul privind evaluarea și asigurarea calității educației”*

Corelarea conținutului disciplinelor în cadrul programelor de învățământ, în vederea eliminării suprapunerilor, evitarea preluării unor teme, etc., reprezintă sarcini constante ale Comisiilor de evaluare a calității educației la nivelul fiecărei facultăți și Departament.

Conținutul disciplinelor și existența lor în planurile de învățământ este conditionată de feedback-ul studenților de la studiile universitare de licență și masterat.

La finalizarea fiecărei discipline – la finele semestrului, sau anului universitar, după caz, în conformitate cu procedura evaluării disciplinelor de studii de către studenți se realizează o analiză în cadrul ședințelor de Departament și în Consiliul Facultății, fiind adus la cunoștința Comisiei de Evaluare și asigurare a calității pe facultăți semnalele (+) sau (-) în vederea perfecționării Programei Analitice (a fișei disciplinei în cauză)

Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională, reprezintă date de intrare în procesul de îmbunătățire a calității programelor de studii ale ciclurilor viitoare de studenți. Periodic, la încheierea fiecărui ciclu de studiu, are loc o revizuire a structurii planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor, inclusiv cu consultarea tuturor celor interesați: studenți, angajați, reprezentanți ai pieței muncii, absolvenți.

Corespondența dintre diplome și calificări

Programele de studiu și diplomele emise de U.B.d.B. sunt în conformitate cu cerințele calificării universitare.

Programele de studiu sunt revăzute periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale prin proceduri de acreditare și reevaluare periodică. Aceste proceduri au în vedere adaptarea și corelarea programelor de studiu și a diplomelor cu sistemul european, având la baza un set de nivele profesionale de reper.

Diplomele emise de U.B.d.B. precum și titlul acordat absolvenților, respectă reglementările legislației în vigoare.

Fiecare program de studii este conceput având în vedere rezultatele învățării, privite ca un set de cunoștințe, deprinderi și/sau competențe pe care o persoană le-a dobândit sau este capabil să le demonstreze după finalizarea procesului de învățare, cerințele calificării universitare și dinamica pieței forței de muncă și are definite competențele generale și de specialitate.

Pentru ciclul I, structura programelor pentru studiile universitare de licență urmărește ca fiecare absolvent să poată demonstra:

- cunoașterea avansată a domeniului prin capacitatea sa de a realiza analize critice ale teoriilor și principiilor acumulate;
- stăpânirea metodelor și instrumentelor în domeniul specializat în care s-a pregătit;
- capacitate de inovare în utilizarea metodelor, să poată construi și susține argumentele utilizate în rezolvarea problemelor.

De asemenea, în domeniul competențelor personale și profesionale, absolvenții ciclului I licență trebuie:

- să demonstreze responsabilități de organizare administrativă, de management al resurselor și al echipei într-un context de muncă sau de studiu nepredictibile, care presupun rezolvarea unor probleme complexe, caracterizate printr-o multitudine de factori care interacționează;
- să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor și să arate inițiativă în procesele de management care includ formarea colaboratorilor pentru a dezvolta performanțele echipei;
- să evalueze în mod consecvent propriul proces de învățare și să-și identifice nevoile de formare;
- să comunice idei, probleme și soluții atât audienței specializate cât și celei nespecializate, utilizând o gamă de tehnici care implică informații calitative și cantitative;
- să colecteze și să interpreteze date relevante într-un anumit domeniu pentru rezolvarea problemelor;
- să demonstreze experiența relațiilor interpersonale la nivel operațional, în medii de lucru complexe;
- să elaboreze judecăți bazate pe cunoașterea problematicii sociale și etice a locului de muncă.

Pentru ciclul II, programele de masterat sunt concepute astfel încât, fiecare absolvent:

- să fie capabil să utilizeze cele mai avansate cunoștințe teoretice și practice de specialitate în domeniul respectiv, ca bază a originalității în dezvoltarea și/sau aplicarea ideilor;
- să demonstreze capacități analitice privitoare la cunoștințele din domeniu și la cele care sunt la interfața dintre domenii;
- să realizeze diagnoze bazate pe cercetare în vederea rezolvării problemelor, prin integrarea cunoștințelor noi sau interdisciplinare și să elaboreze judecăți pe baza unor informații incomplete sau limitate;
- să dezvolte noi deprinderi, ca răspuns la noile cunoștințe și tehnici care apar;
- să demonstreze leadership și inovație în contexte de muncă sau de studiu necunoscute, complexe și imprevizibile și care solicită rezolvarea problemelor implicând factori care interacționează;
- să evalueze și să îmbunătățească performanța strategică a echipelor;
- să demonstreze autonomie în procesul de învățare precum și un nivel ridicat de înțelegere a proceselor de învățare;

- să comunice audienței de specialiști și nespecialiști rezultatele proiectelor, metodele și principiile de bază folosind tehnici adecvate;
- să observe atent și să reflecteze asupra normelor sociale și relațiilor interpersonale și să acționeze în vederea îmbunătățirii acestora;
- să rezolve probleme prin integrarea surselor de informații complexe și uneori incomplete, în contexte noi și nefamiliare;
- să demonstreze utilizarea experienței într-un mediu de muncă interactiv pentru managementul schimbării într-un mediu complex;
- să răspundă problematicilor sociale, științifice și etice care apar în muncă sau studiu.

Criteriul C.3 – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1 Evaluarea studenților

Evaluarea studenților pe parcursul școlarizării

Rezultatele evaluărilor la disciplinele din cadrul planului de învățământ sunt consemnate de fiecare titular de disciplină în catalogul de note conform documentelor sistemului de management al calității. În baza acestora se completează registrul matricol în care se consemnează toate notele obținute de student în anii de studiu, până la absolvire.

Evaluarea profesională a studenților se realizează pe toată durata procesului de învățare-predare. Tipurile de evaluare se definesc după obiectivele urmărite, după frecvența și momentul în care se realizează.

a) Evaluarea inițială este tipul de evaluare care se efectuează la începutul unui proces de învățământ (semestru, disciplină de studiu). Prin evaluarea inițială cadrul didactic colectează datele necesare pentru proiectarea unei strategii de învățare urmându-se principiul „unde ne situăm și unde vom ajunge”.

b) Evaluarea continuă se realizează pe parcursul perioadei de studiu. Constă din evaluarea pregătirii lucrărilor practice, a seminariilor, a proiectelor individuale sau colective, a studiilor de caz, a temelor de acasă.

c) Evaluarea finală se realizează la sfârșitul unei perioade de studii (semestru, an de studiu). Acest tip de evaluare se realizează prin susținerea de examene, colocvii, proiecte. Se exprimă prin note sau calificative și reprezintă criteriul fundamental pentru promovare.

Metodele de evaluare constau din procedee, tehnici și instrumente prin care se realizează certificarea nivelului și calității pregătirii studenților și prin care se obțin informațiile necesare stabilirii gradului de pregătire a studenților.

Etapele evaluării obiective a activității studenților presupune parcurgerea următoarelor trepte:

- alegerea de către fiecare cadru didactic a formelor și metodelor de evaluare (examen scris sau oral, colocviu, proiect individual sau colectiv);
- aplicarea instrumentelor de evaluare;
- corectarea lucrărilor și notarea;
- comunicarea rezultatelor finale atât către studenți cât și către decanate;
- analiza și interpretarea rezultatelor.

Modul de evaluare a rezultatelor învățării se aplică unitar și transparent în cadrul U.B.d.B. pe baza de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate.

La nivelul U.B.d.B. exista „*Regulamentul privind evaluarea studenților*”, care precizează metodologia examinării și notării studenților aplicată consecvent de către titularii disciplinelor. Prevederile acestui regulament sunt completate de reglementările cuprinse în capitolul V al Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, iar prin articolul 27 se impune obligativitatea ca la examinarea studenților să participe cel puțin două cadre didactice, respectiv titularul cursului, asistat de cadrul didactic care a condus lucrările aplicative, sau un alt cadru didactic de specialitate.

Fiecare curs aferent unei discipline din planul de învățământ, îmbină predarea, învățarea și examinarea permanentă a cunoștințelor dobândite de studenți. Modul de evaluare este distinct prezentat în „*Fisa disciplinei*”, urmând centrarea pe rezultatele învățării.

Studenții iau cunoștință de toate aspectele privind evaluarea disciplinei din timp și în detaliu, acest fapt permițând învățarea creativă manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele dobândite.

Criteriul C.4 – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4.1 Calitatea personalului didactic și de cercetare

Evaluarea colegială

Începând de la data introducerii sistemului de management al calității la nivelul U.B.d.B. se organizează periodic și obligatoriu, evaluarea colegială a cadrelor didactice, ce se bazează pe criterii generale și pe preferințe colegiale. În acest sens anexăm modelul de Fișa de evaluare colegială. Evaluarea colegială este coordonată de comisia de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare la nivelul fiecărei facultăți.

Comisia își desfășoară activitatea în baza „Regulamentului de evaluare a cadrelor didactice de către colegi, studenți și managementul universității”.

Evaluarea personalului didactic de către studenți

Studenții participă la evaluarea cadrelor didactice, prin completarea unui formular de evaluare. Evaluarea se realizează după fiecare ciclu semestrial de instruire. Rezultatele acestor evaluări sunt confidențiale, fiind accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Evaluarea de către managementul universității

Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament pe baza Fișei de autoevaluare cadru didactic și a Fișei de evaluare colegială. Cele două fișe realizează o evaluare multicriterială a cadrului didactic în baza cărora performanțele cadrului didactic sunt clasificate în funcție de aptitudinile și realizările în activitățile de predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității academice. Pentru promovarea cadrelor didactice se ține cont de realizările evaluării la toate nivelele, respectiv studenți, colegi și management universitar.

În baza evaluărilor de către studenți, a evaluărilor colegiale și manageriale a cadrelor didactice precum și autoevaluării s-a întocmit Raportul anual asupra calității personalului didactic și de cercetare la nivel instituțional și pe programe de studii.

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

De la înființare, U.B.d.B. a dus o politică consecventă de dezvoltare a corpului didactic prin captarea și încadrarea de cadre didactice de înaltă ținută socio-profesională în domeniile de

competență cerute de programele de studii ce se derulează la nivelul facultăților.

Corpul profesoral cuprinde personal didactic titular și personal didactic asociat ale căror calificări corespund programelor de studiu și obiectivelor de calitate asumate. Baza de selecție a personalului didactic au constituit-o cadrele didactice care au activat ca titulari în învățământul superior de stat, cadre valoroase din cercetare și producție care au fost titularizate, precum și cei mai buni absolvenți ai facultăților noastre.

Titularizarea cadrelor didactice are la baza Legea nr. 1/2011 și reglementările proprii precizate în „*Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare*”. Pentru fiecare program de studii din U.B.d.B. există personal didactic care, ca număr și bază de funcționare este adecvat numărului total al studenților. Raportul cadre didactice titulare/nr. studenți înmatriculați este optim și este stabilit de U.B.d.B. în funcție de specificul fiecărui program de studii. Pentru perfecționarea cadrelor didactice există o preocupare permanentă concretizată prin schimburi și mobilități internaționale, ce au ca scop perfecționarea profesională, didactică și științifică.

Sintetic, raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți se prezintă astfel:

Anul universitar	Nr. total studenți	Nr. total cadre didactice	Raport studenți/ cadre didactice
2024-2025	2817	105	26,82

Din datele prezentate mai sus, se observă că prin strategiile de personal adoptate și prin măsurile luate, U.B.d.B. a încercat să-și îmbunătățească permanent indicatorii de performanță, această preocupare existând și pentru viitor. Din păcate numărul total de cadre didactice s-a redus datorită dinamicii populației școlare, numărul de absolvenți de liceu fiind în continuă scădere.

Criteriul C.5 – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1 Resurse de învățare și servicii studențești

Universitatea Bioterra din București asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale din București și filialele organizate la Buzău, Alexandria, Focsani atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare – manuale, tratate, caiete de lucrări practice, pentru fiecare program de studii organizat la nivel licență sau masterat.

Biblioteca dispune de un fond de carte ce însumează aproximativ 52.000 volume, distribuit pe filiale și în București, în concordanță cu programele de studii organizate și numărul de studenți înscriși. Biblioteca și editura proprie asigură un număr suficient de materiale didactice, corespunzător misiunii asumate la nivel de facultate și la nivelul întregii universități.

Universitatea Bioterra din București asigură beneficiarilor o serie de servicii sociale, culturale și sportive: cazare, cantină, bază sportivă, servicii de consiliere. Direcția administrativă dispune de un număr corespunzător de personal angajat de specialitate astfel încât să se asigure un standard de calitate corespunzător așteptărilor beneficiarilor.

Criteriul C.6 – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1 Sisteme de informații

Baze de date și informații

În prezent U.B.d.B. dispune de un sistem informatic (intranet, rețea wireless, conexiune Internet prin fibra optică), implementat la nivelul secretariatelor facultăților și al universității, la serviciul contabilitate, care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor procesului didactic (sistem de gestiune a bazelor de date, software de testare și evaluare, software de administrare și evidență a studenților și sistemului contabil), în scopul evaluării și asigurării instituționale a calității.

În prezent U.B.d.B. dispune de un sistem informatic, implementat la nivelul secretariatelor facultății și la serviciul contabilitate, care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor procesului didactic în scopul evaluării și asigurării instituționale a calității.

Pentru editarea diplomelor de licență emise de U.B.d.B. s-a achiziționat un soft specializat de la firma Case Soft iar pentru informatizarea fondului de carte s-a achiziționat de la aceeași firmă soft-ul Biblio Expert.

Intranetul U.B.d.B. permite conexiunea între corpurile de clădiri (LAN și WLAN), respectiv departamentele secretariat, administrativ, asigurarea calității, existând personal instruit și desemnat care colectează și reactualizează bazele de date aferente. Menționăm că, în spațiul U.B.d.B. există amplasate console care permit accesul studenților pe bază de user și parolă la baza de date on-line (acces care poate fi efectuat din orice punct unde există conexiune la Internet).

Structura acestui sistem informatic urmează a fi îmbunătățită și cu alte informații relevante necesare realizării în perspectivă a unui sistem de analiză a Calității educației, eficient din punct de vedere managerial.

Toate aceste aspecte sunt prezentate în forma tipărită și în forma electronică pe site-ul www.bioterra.ro și www.bioterraturism.ro (limba română și engleză).

Pentru a răspunde cerințelor de calitate în desfășurarea proceselor didactice la IFR și nu numai UBB a achiziționat o platformă de tip e-learning, oferind studenților o mai bună portabilitate a informației legată de cursuri, evaluare și comunicare.

Criteriul C.7 – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1 Informație publică

Universitatea Bioterra din București și toate facultățile ei ofera informații cantitative și calitative actuale și corecte privind: calificările, programele de studiu, diplomele, personal didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, program secretariate, editură, bibliotecă, baza legislativă internă și națională, graficul și calendarul activităților financiare și orice alte informații de interes public care pot interesa pe viitori studenți, parteneri, colaboratori.

Aceste informații se găsesc pe site-ul U.B.d.B., pe site-ul fiecărei facultăți și Direcției de Masterat al universității.

În fiecare an se publică metodologii de admitere, pliante în care sunt prezentate programele de studii, facilitățile acordate viitorilor studenți, campusurile de educație, cercetare și

bazele de practică, componenta dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, taxele, programul de admitere, etc.

Anunțul privind admiterea la U.B.d.B. se publică și în presa centrală și locală a județelor, unde sunt amplasate filialele noastre. Conducerile facultăților și universității organizează vizite la liceele de profil, participând la întâlnirile cu elevii claselor a XII-a care sunt interesați de profilul inginerie agricolă, mediu, protecția consumatorului, drept.

Dintre cadrele didactice cu pregătire specială, se constituie colective care vizitează liceele publice și private în vederea cooperării pe baze parteneriale și de interes reciproc (predare, servicii de educație, cercetare științifică, contracte comerciale diverse).

U.B.d.B. prin relațiile de parteneriat cu universități din alte țări (Italia, Egipt, Canada, Polonia, etc.) prin programe de mobilitate universitară atât a cadrelor didactice cât și a studenților realizează o informare-comunicare cu mediul academic extern.

Criteriul C.8 – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1 Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

În Universitatea Bioterra din București problemei calității educației i s-a acordat o foarte mare atenție, având în vedere faptul că unul din fondatorii Fundației și Universității, Rector fondator al Universității, domnul prof. dr. ing. Ion Nicolae este beneficiarul experienței de cca. 10 ani, realizată în universitățile competitive din Africa și Europa. Transferând din experiența pozitivă acumulată în universitățile străine corpului profesoral pe care l-a selectat atent și apoi l-a urmărit în dezvoltarea carierei, se poate sublinia faptul că, pe parcursul celor peste 25 ani de activitate, U.B.d.B. a acumulat o bogată experiență și în privința unui “sistem de management al calității” (S.M.C.).

Conform normelor interne de reglementare mai sus citate, Rectorul este direct responsabil pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică din U.B.d.B.

Întreaga activitate de educație universitară și cercetare științifică desfășurată în U.B.d.B. este orientată spre afirmarea învățământului ca bun public, iar pregătirea superioară (licență, master și doctorat) fiind considerată cea mai importantă investiție dintre toate investițiile (în alte resurse).

În acest sens, politica de asigurare a calității din cadrul U.B.d.B. este corelată cu nevoile exprimate de piața muncii naționale și europene. Calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică este asigurată prin:

- Planificarea activităților de prestare a serviciilor educaționale și de cercetare la nivelul ciclului I (licență) și ciclului II (masterat)
- Monitorizarea proceselor didactice și de cercetare științifică
- Evaluarea internă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare (evaluarea cadrelor didactice, evaluare cunoștințe ale studenților și masteranzilor), inclusiv o analiză-evaluare a granturilor și contractelor de cercetare științifică
- Evaluarea externă a rezultatelor proceselor didactice și de cercetare (din partea forurilor naționale ARACIS, MEC), inclusiv din partea forurilor europene.

- Proiectarea de programe de îmbunătățire continuă a serviciilor educaționale și de cercetare, ca răspuns al utilizării metodelor moderne de management educațional: SWOT.

Comisia Centrală de evaluare și asigurare a calității academice de la nivelul U.B.d.B are următoarele atribuții:

- Coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și asigurare a calității aprobate de Senatul și Rectorul universității, referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională.
- Elaborează RAPORTUL de autoevaluare a asigurării calității academice a U.B.d.B. pe care îl supune discuției și aprobării Senatului U.B.d.B.
- Elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.
- Colaborează cu instituții publice și private similare în vederea proiectării de standarde de referință, indicatori de performanță în consens cu noile exigențe ale calificărilor de pe piața muncii, cu așteptările unei societăți a cunoașterii, ca bază a progresului tehnico-social a societății umane.

Comisia de calitate prin misiunea și obiectivele proprii propuse la nivelul oricărei instituții de educație în general și mai cu seamă pentru educația academică își propune să fie primul dintre vectorii generatori de progres în societatea viitorului. Resursele umane superior calificate reprezintă neofactorii progresului revoluției tehnico-științifice și informatice actuale, de la acestea sunt foarte mari așteptări din partea celor mai largi segmente și categorii sociale.

Rapoartele de autoevaluare a asigurării calității academice din orice universitate fiind aduse la cunoștința publică a tuturor celor interesați reprezintă surse și resurse de inspirație pentru cercetătorii din cele mai diverse domenii ale cercetării științifice.

CAP. IV. CONCLUZII

Respectând reglementările legale în vigoare, U.B.d.B. a constituit „*Comisia de evaluare și asigurare a calității*” elaborând totodată documentele necesare desfășurării activității acesteia, respectiv Regulamentul privind evaluarea și asigurarea calității educației și documentele sistemului de asigurare a calității, precum și procedurile de aplicare, aprobate de Senatul Universității.

Comisia urmărește implementarea procedurilor și activităților de evaluare privind calitatea, inclusiv prin realizarea auditului intern, periodic al tuturor aspectelor ce concură la asigurarea calității ofertei educaționale în conformitate cu Carta auditului intern, Codul privind conduita etică a auditorilor interni, Procedura de audit intern și Fișa auditului intern întocmită conform *Ghidului Activităților de Evaluare a Calității Programelor de Studii Universitare și a Instituțiilor de Învățământ Superior*, elaborate de ARACIS.

Comisia de evaluare și asigurare a calității a întocmit un plan de măsuri privind asigurarea calității educației. Raportul de evaluare internă a calității a fost elaborat de către Comisie și făcut public prin afișare și publicare.

» Puncte tari:

1. *Baza materială.* Universitatea Bioterra deține ÎN PROPRIETATE întregul patrimoniu necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. Centrele noastre de practică sunt dotate cu toate necesitățile impuse de specializări pentru o instruire minuțioasă și performantă a studenților.

2. *Introducerea de specializări și discipline novative.* U.B.d.B. s-a preocupat întotdeauna de promovarea unor noi specializări cerute de piața muncii. Referitor la specializările ce funcționează în structura facultăților, trebuie precizat faptul că universitatea noastră a fost inițiatoarea a două specializări unicate la nivel național și anume „*Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism*” și „*Controlul și Expertiza Produselor Alimentare*”, specializări ce au fost extrem de apreciate încă de la înființare de către societatea civilă. La acestea s-a adăugat în anul 2012 specializarea „*Protecția consumatorului și a mediului*” (autorizată provizoriu).

3. *Deținerea unui laborator național pentru analize fizico-chimice și cercetare, acreditat R.E.N.A.R.*

UBB a întreprins demersurile necesare pentru organizarea și înființarea unui laborator de cercetare pentru analize fizico-chimice cu certificare la nivel național, care să contribuie la aprofundarea lucrărilor de cercetare întreprinse. Laboratorul a fost dotat cu aparatură modernă și performantă impusă de standardele actuale pentru analiza compoziției

4. *Formarea unor tineri cercetători de elită sau recrutarea celor mai reputeți specialiști și cadre didactice din domeniu.* Prin politicile pentru resurse umane practicate, conducerea universității s-a preocupat permanent de încurajarea tinerilor cercetători spre înaltă performanță sau recrutarea celor mai reputeți specialiști și cadre didactice din domeniu.

Valoarea deosebită a cadrelor didactice este susținută și de evaluările studenților, care au înregistrat pe ansamblu calificative excelente.

5. *Raport excelent între studenți și cadrele didactice.* Prin strategiile de personal adoptate și prin măsurile luate, U.B.d.B. a încercat să-și îmbunătățească permanent indicatorii de performanță, această preocupare existând și pentru viitor. Astfel, în numai 2 ani, raportul studenți/cadre didactice s-a optimizat substanțial, menținându-se la pragul agreeat de standardul ARACIS.

6. *Crearea unei Agenții de recrutare de studenți.* Urmare a participării U.B.B. la diferite târguri internaționale (Malaesia, Turcia, Polonia, Dubai, Turkmenistan) s-au realizat colaborări cu diferite agenții de recrutare de studenți pentru oportunitatea de a aduce în perimetrul educațional românesc studenți din Asia și Africa.

7. *Internaționalizarea.* U.B.B. dispune de carta Erasmus, are platformă de înscriere online și site în limba engleză cât și contracte de parteneriat cu agenții de recrutare din întreaga lume.

8. *Universitatea Bioterra a aplicat pentru publicitatea online,* lucru ce s-a concretizat printr-o constanță a numărului de studenți înscriși în anul I de studiu.

9. *Universitatea Bioterra a optat pentru evaluarea instituțională și a programelor de studii de către o agenție din Germania (înscrisă EQUAR): AHPGS - Accreditation Agency in Health and Social Sciences.*

» **Puncte slabe:**

1. *Scăderea numărului de studenți și absolvenți.* Datorită situației socio-economice dificile din ultimii ani prin care trece întreaga U.E., numărul de studenți și absolvenți s-a redus continuu. Pentru contracararea acestui impediment, U.B.d.B. aplică o politică transparentă pentru recrutarea și admiterea studenților în anul I de studii, adusă la cunoștința candidaților cu cel puțin 6 luni înainte de admitere, prin popularizarea (contract de publicitate pentru promovarea ofertei de școlarizare în mediul online) programelor de studii, a condițiilor de admitere, facilităților ce le sunt acordate studenților și nivelul taxei de școlarizare. În plus, Senatul U.B.d.B. acordă anual burse sociale și burse de merit și scutiri cu până la 25% de la plata taxelor de școlarizare familiilor care au mai mulți membri încriși în programele de studii.

2. *Lipsa oricărei subvenții sau sprijin financiar din partea statului, deși legislația națională prevede acordarea de subvenții pentru învățământul privat.*

3. *Birocrația excesivă impusă de legislația națională în defavoarea procesului formativ-educativ și a cercetării.*

» **Oportunități:**

1. *Specializări unicat cerute pe piața europeană a muncii.* U.B.d.B. prin specializările promovate „Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism”, „Controlul și Expertiza Produselor Alimentare”, „Protecția consumatorului și a mediului” (autorizată provizoriu) și prin cercetarea științifică privind produsele ecologice (tip „bio”) se poate include în categoria universităților generatoare de plus valoare românească pe piața europeană.

2. Adaptarea ofertei educaționale cu cerințele pieții actuale și autorizarea provizorie a **Facultății de Asistență Medicală Generală**, cu specializarea **Asistență Medicală Generală**, în domeniul de licență **Sanatate**, având durata de studii de 4 ani la cursuri de zi, respectiv 240 credite.

3. Înființarea de noi specializări cu predare în limba engleză: Informatică aplicată, Drept european și internațional, Asistență medicală generală.

» Amenințări:

1. *Neadaptarea planurilor de învățământ și a programelor de studiu la exigențele și așteptările pieței muncii*, ceea ce poate conduce la o reducere a cererii beneficiarilor potențiali.

2. *Scăderea numărului de studenți și absolvenți*. Datorită situației socio-economice dificile din ultimii ani prin care trece întreaga U.E., paralel cu creșterea șomajului mai ales în rândul tinerilor, numărul de studenți și absolvenți s-a redus continuu, ceea ce a dus la creșterea procentului de abandon universitar. Pentru contracararea acestui impediment, universitatea noastră a încercat aplicarea unei politici transparente pentru recrutarea și admiterea studenților în anul I de studii, prin popularizarea programelor de studii, a condițiilor de admitere, facilităților ce le sunt acordate studenților și nivelul taxei de școlarizare. În plus, conducerea U.B.d.B. propune spre acordare anual burse sociale și burse de merit și scutiri cu până la 25% de la plata taxelor de școlarizare familiilor care au mai mulți membri încrși în programele de studii.

» Recomandări:

1. *Îmbunătățirea raportului număr cadre didactice – număr studenți*. Din analiza datelor prezentate, Comisia de evaluare și asigurare a calității, în unanimitate, recomandă ca prin strategiile de personal și prin măsurile ce se vor lua, U.B.d.B. să continue procesul de îmbunătățire a indicatorilor de performanță în ceea ce privește personalul didactic.

2. *Achiziționarea și implementarea sistemului electronic de tip e-Learning pentru formele de învățământ cu frecvență redusă (I.F.R.)*.

Pentru creșterea nivelului de pregătire în învățământul universitar, laboratoarele și seminariile de la I.F.R. trebuie să fie cât mai atractive pentru studenți, derularea acestora făcându-se pe cât posibil în sistem informatic de transmisie a datelor, prin Internet. În acest caz, modul de predare și asimilare a cunoștințelor este bidirecțional, studenții și cadrele didactice având posibilitatea să interacționeze activ și performant.

Comisia recomandă revizuirea bugetului previzionat pentru achiziționarea echipamentelor și a softurilor necesare platformei e-Learning și formarea unui departament IT specializat pentru activitățile derulate pe aceste platforme.

3. *Creșterea gradului de vizibilitate a universității*

Conducerea U.B.d.B. trebuie să intensifice măsurile pentru creșterea gradului de vizibilitate în contextul social actual, prin organizarea în rândul absolvenților de liceu a unor măsuri de promovare a ofertei educaționale prin distribuirea de pliante la liceele din București și provincie, reclame media, organizarea "Zilei porților deschise", etc.

U.B.B. a participat cu stand de prezentare la târgurile educaționale internaționale: Malaezia, Istanbul, Dubai, Turkmenistan.

4. *Intensificarea activității de cercetare și a colaborării dintre colectivele de cercetare atât inter cât și extra departamentale*. Recomandăm acordarea unor premii anuale sau a altor stimulente pentru atragerea tinerilor sau spre activități de cercetare.

5. *Intensificarea activităților desfășurate în colaborate și parteneriat cu alte universități de profil din țară și străinătate*. În acest sens recomandăm intensificarea demersurilor pentru continuarea colaborării cu NCC Education din Manchester și promovarea învățământului pe curriculum britanic (U.B.B. fiind acreditată pentru nivelurile educaționale Level 3, 4, 5, 6 și 7).

6. *Creșterea cotației revistei în limba engleză a Universității Bioterra („Buletin of scientific information”), revistă cotate ISSN și CNCS la categoria „C” (cod 882), în urma evaluărilor revistelor științifice românești.*

Aprobat în ședința Senatului Universității Bioterra București din data de 26.09.2025.

Președintele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității,

Prof. univ. dr. Marian NICOLAE

RECTOR,

Prof. Univ. dr. Floarea NICOLAE